

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования г.Пензы**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №67 г.Пензы**

**МБОУ СОШ №67 г. Пензы**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

---

Протокол №8 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ СОШ  
№67 г.Пензы

---

Волчковой И.Ю.  
Приказ №184-н от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Говорим и пишем правильно»**

для обучающихся 11 классов

**г.Пенза 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Говорим и пишем правильно» составлена в соответствии с требованиями Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала.

Программа «Говорим и пишем правильно» актуальна для учащихся, так как формирование пунктуационной зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Говорим и пишем правильно»**

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Она обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяется внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Актуальность программы заключается в попытке комплексного решения

проблем, связанных с формированием общей культуры, с задачами развития и социализации личности обучающегося, с повышением уровня грамотности выпускника.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Введение (2ч.)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

### 2. Текст (7ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста.

Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

### 3. Функционально-смысловые типы речи (4ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### 4. Функциональные стили речи (6ч.)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной

выразительности. Жанры публицистического стиля. Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

### 5. Синтаксис и пунктуация (7ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Знаки препинания в простом осложненном предложении (трудные случаи).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчинённом предложении

(трудные случаи). Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Синтаксические конструкции с чужой речью.

### 6. Изобразительно-выразительные средства языка (4ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.

Умение находить в тексте Стилистические фигуры, их роль в тексте.

7. Коммуникативная компетенция (4ч.)

Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей);
- способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	2
2	Текст.	7
3	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	4
4	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования	6
5	Синтаксис и пунктуация	7
6	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы и стилистические фигуры, их роль в тексте.	4
7	Коммуникативная компетенция	4
	ИТОГО	34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	ТЕМА	КОЛ. ЧАСОВ
1	Введение. Принципы русской орфографии.	1
2	Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
3	Текст. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	2
4	Последовательность предложений в тексте.	1
5	Разноаспектный анализ текста	1
6	Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
7	Основная и дополнительная информация микротекста.	1
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
9	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
10	Повествование. Описание. Рассуждение.	2
11	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
12	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования	1
13	Разговорный стиль речи. Его особенности	1
14	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1

15	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности.	1
16	Жанры публицистического стиля.	1
17	Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи.	1
18	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2
19	Знаки препинания в простом осложненном предложении (трудные случаи).	1
20	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
21	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчинённом предложении (трудные случаи).	1
22	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1
23	Синтаксические конструкции с чужой речью.	1
24	Речь. Языковые средства выразительности.	1
25	Тропы, их характеристика. Умение находить в тексте	1
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	2
27	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	2
28	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	2