АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, авторской программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Русский язык, автор-составитель Т.А Ладыженская – М.:

«Просвещение».

Цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования:

− воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; − овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; − освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; − развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; − совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание программы по русскому языку в 5-9 классах представлено в виде следующих разделов: "Язык и речь", "Текст", "Общие сведения о языке", "Фонетика и орфоэпия", "Графика", "Морфемика и словообразование", "Лексика и фразеология", "Морфология", "Синтаксис".

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

- в 5 классах – 5 часов в неделю;
- в 6 классах – 4 часа в неделю;
- в 7- 8 классах – 3 часа в неделю;
- в 9 классах – 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе авторской программы В.Я. Коровиной, Н.В. Беляевой, В.И. Коровина «Литература», издательство «Просвещение», Москва.

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования:

– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием,

чувством патриотизма;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

– постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

– поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

– овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

– овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» представлено следующими разделами: "Устное народное творчество"; "Древнерусская литература"; "Русская литература XVIIIв.", "Русская литература XIXв"; "Русская литература XXв."; "Литература народов России"; "Зарубежная литература"; "Сведения по теории и истории литературы". В разделах 1-8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Литература» отводится:

- в 5 классах – 3 часа в неделю;
- в 6 - 8 классах – 2 часа в неделю;
- в 9 классах –3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных

учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся

способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В содержании программы можно выделить следующие линии. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) отводится в 5 – 9 классах 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание математического образования в 5-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Арифметика", "Числовые и буквенные выражения. Уравнения", "Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин", "Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи", "Математика в историческом развитии", "Алгебра",

"Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии", "Геометрические фигуры", "Измерение геометрических величин", "Координаты", "Векторы", "Геометрия в историческом развитии".

Цель: учебный предмет «Алгебра» способствует формированию у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в

частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Цель учебного предмета «Геометрия» - развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам "Координаты" и "Векторы", в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Математика» отводится

в 5-6 классах - 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» в7-9 классах – 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Информатика» отводится в 5 – 9 классах 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Программа по истории России предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт).

Цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изложено в виде двух курсов "История России" (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и "Всеобщая история".

Курс "История России" дает представление об основных этапах исторического пути нашего Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе "Всеобщая история" рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках мировой цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «История » отводится в 5 – 9 классах 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально- коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов(схемы, карты, проекты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «География» отводится:

- в 5- 6 классах – 1 час в неделю;
- в 7- 9 классах – 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта.

Целями изучения учебного предмета являются: формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог. Содержание учебного предмета

«Биология» включает следующие разделы: Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов, Ботаника, Зоология, Многообразие живой природы, Человек и его здоровье, Основы общей биологии.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Биология» отводится:

- в 5- 6 классах – 1 час в неделю;
- в 7- 8 классах – 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Физика"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Физика" 7 – 9 классы

А.В.Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник-М.: ООО "ДРОФА". Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о

физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития

человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание учебного предмета "Физика" включает следующие разделы:

Физика и физические методы изучения природы

Механические явления Тепловые

явленияЭлектрические и магнитные

явления Электромагнитные колебания и

волны Квантовые явления

Строение и эволюция Вселенной

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия"

Программа разработана согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576) на основе предметной линии учебников Рудзитис Г.Е., Просвещение, 2019.

Целями изучения химии в основной школе являются:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей чащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, общение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Содержание учебного предмета "Химия" включает следующие разделы:

Начальные понятия и законы химии

Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии

Основные классы неорганических соединений

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строениеатома

Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

Повторение основных вопросов курса 8 класса. Химические реакции

Химические реакции в растворах Неметаллы и их соединения Металлы и их соединения

Химия и окружающая среда

Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Химия» отводится в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель массового музыкального образования и воспитания -развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры -наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия обучающихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание учебного предмета «Музыка» включает следующие разделы: Музыка как вид искусства, Народное музыкальное творчество, Русская музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв, Зарубежная музыка от эпохи, Средневековья до рубежа XIX—XX вв, Русская и зарубежная музыкальная культура XX—XXI вв, Современная музыкальная жизнь, Значение музыки в жизни человека.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Музыка» отводится:

- в 5 – 7 классах – 1 час в неделю;
- в 8 классах – 0,5 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели художественного образования и эстетического воспитания:

- развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии,

зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;

- формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;

- приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;

- овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

Содержание программы рассчитано на художественную деятельность школьников на уроках в разнообразных формах: изображение на плоскости и в объёме; декоративную и конструктивную работу; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, CD - программ); обсуждение работ товарищей; результаты собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; поисковую работу школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических,

современных).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится:

- в 5 – 7 классах – 1 час в неделю;
- в 8 классах – 0,5 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Содержание учебного предмета «Технология» включает следующие общие (у мальчиков и девочек) разделы:

"Технологии исследовательской и опытнической деятельности" и "Современное производство и профессиональное образование". Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Технология» отводится:

- в 5 – 7 классах – 2 часа в неделю;
- в 8 классах – 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

деятельности иорганизации активного отдыха.

Содержание учебного предмета "Физическая культура" включает следующие разделы:

- Теория История физической культуры. Олимпийские игры древности.
- Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России.
- Олимпийское движение в России (СССР).
- Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
- Физическая культура в современном обществе. Физическая культура (основные понятия).
- Физическое развитие человека.
- Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.
- Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка.
- Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Спортивная подготовка.
- Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма.
- Правила безопасности и гигиенические требования.
- Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.
- Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.
- Способы двигательной деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
- Подготовка к занятиям физической культурой.
- Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).
- Планирование занятий физической подготовкой.
- Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организациядосуга средствами физической культуры.
- Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.
- Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).
- Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Физическое совершенствование.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
- Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики.
- Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации. Ритмическая гимнастика (девочки).
- Опорные прыжки.
- Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).
- Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Легкая атлетика. Беговые упражнения.

- Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.
- Кроссовая подготовка длительный бег на выносливость. Спортивные игры. Баскетбол. Играпо правилам.
- Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам.
- Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.
- Гимнастика с основами акробатики.
- Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости. Лёгкая атлетика.
- Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.
- Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится в 5 – 9 классах 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « ОБЖ»

Рабочая программа ОБЖ 7–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один извозможных вариантов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различныхнеординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится в 8– 9 классах 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «ОДНРК»

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа

образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015 и реализуется с использованием учебного пособия Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс./ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –М.: Вентана-Граф, 2020.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключаетсяв раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

- Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
- Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
- Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий вформирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОДНК» отводится в 5 – 6 классах 1 час в неделю.