

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

(протокол от 04.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

И.Ю. Волчкова

04 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №67 г. Пензы**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Пензы
Руководитель	Волчкова Ирина Юрьевна
Адрес организации	440000, Пенза, ул. Лядова, 14
Телефон, факс	41-49-23
Адрес электронной почты	school67@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы.
Дата создания	сентябрь 1988 г
Лицензия	№12072, серия 58ЛЮ1 №0000890 от 25.11.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 6301, выдано 21 ноября 2016 года; срок действия - по 25 февраля 2025 года.

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы расположена в Октябрьском районе города Пензы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 67 г. Пензы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

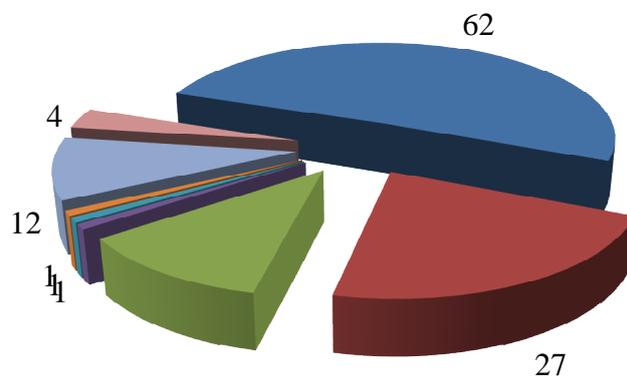
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

#### Воспитательная работа

Социальный портрет школы:

- 27 детей воспитываются в 24 семьях, имеющих статус «малообеспеченные семьи»;
- 62 обучающихся воспитываются в 35 семьях имеющих статус «многодетные семьи»;
- 12 детей являются опекаемыми;
- 14 детей-инвалидов;
- 1 ребенок воспитывается в 1 семье, состоящей на учете в КЦСПСиД и ПДН
- 1 ребенок воспитывается в 1 семье, состоящей на учете в ДЕСОП;
- 2 обучающихся состоят на профилактическом учете в ПДН
- 4 обучающихся состоят на профилактическом ВШУ



- обучающиеся из многодетных семей
- обучающиеся из малообеспеченных семей
- дети-инвалиды
- обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ПДН
- семьи, состоящие на профилактическом учете в ДЕСОП
- семьи, состоящие на профилактическом учете в ККЦСПСид, ПДН
- опекаемые обучающиеся
- обучающиеся, состоящие на профилактическом ВШУ

Ключевое слово года – **РОССИЯ**

<b>Р</b>	<b>РОДИНА</b>	<p>Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.</p> <p style="text-align: right;">В. Белинский</p> <p>Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей.</p>
----------	---------------	--

		Д. Лихачев
<b>О</b>	<b>ОТЗЫВЧИВОСТЬ</b>	Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека. М. Горький
<b>С</b>	<b>СМЫСЛ ЖИЗНИ</b>	Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. А. Эйнштейн
<b>С</b>	<b>СЧАСТЬЕ</b>	Человек, который радуется счастью других людей, всегда будет счастлив сам. Г. Тинлей
<b>И</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>	Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. М. Ломоносов

С целью совершенствования системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитию одарённости субъекты образовательных отношений МБОУ СОШ № 67 г. Пензы активно реализует следующие проекты и образовательные технологии воспитательной направленности:

<b>Федеральные проекты (в течение года)</b>			
<b>Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>			
Цифровая образовательная среда	Социальная активность	Успех каждого ребенка	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
Проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Всероссийский проект «Лига вожатых»	Всероссийский проект «Space. Открытый космос»
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский проект «РобоДРОН»	Всероссийский проект «Школьная классика»	Всероссийский проект «Я познаю Россию»
Всероссийская военно-	Бизнес-игра	Всероссийские	Всероссийский



МБ ОУ СО Ш № 67 г. Пен зы	194	180	92,78	0	0	52	28,89	32	17,78	4	12,5	28	87,5
---	-----	-----	-------	---	---	----	-------	----	-------	---	------	----	------

Особая роль отведена профилактике экстремизма, суицидального поведения в молодежной среде, воспитанию толерантности и гармонизации межнациональных отношений через систему тематических классных часов, лекций, бесед, встреч с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов. Для родителей работал всеобщ и родительский университет, проводились индивидуальные консультации.

С целью профилактики безнадзорности систематически проводятся межведомственные рейды по микрорайону и в трудные семьи. В рейдах принимает участие представители Совета бабушек и Совета отцов, родительская общественность, а также представители силовых структур.

В течение года организована работа социально-психологической службы.

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. 3 заседания школьной службы примирения. Социальные педагог и педагог-психолог школы проводит работу по социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, ведутся карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов образовательных учреждений.

В школе созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания и развития природных задатков и потенциальных интеллектуально-творческих способностей обучающихся. В рамках эффективного взаимодействия семьи и школы реализуется проектная технология «Родительский университет»

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных,

осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и организована в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

Количество часов на внеурочную деятельность:

- начальное общее образование – до 1320 часов
- основное общее образование – до 1750 часов
- среднее общее образование – до 700 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных

обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

### **Принципы внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

**Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:**

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 45 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся</li> </ul>

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся  
 В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется МБОУ СОШ №67 г. Пензы по направлениям развития личности:

1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.)
3. Формирование функциональной грамотности
4. Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность.
5. Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях.)
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.
7. Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения</p>

		<p>профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>До 3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>До 2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
--	--	--

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Пензы и Пензенской области: музеи, галереи, библиотеки, храмы, памятники и памятные места, промышленные предприятия.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий

**План внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования 2022-2023 уч. год**

Распределение ставок внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы составлено на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021г
- в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Классы	Нагрузка
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
1.	Шабакеева А.В.	«Разговоры о важном»	1а	1ч
2.	Раваева А.Е.		1б	1ч
3.	Харькина А.Г.		2а	1ч
4.	Вахмистрова С.Д.		2б	1ч
5.	Савцова О.В.		3а	1ч
6.	Насонова С.Н.		3б	1ч
7.	Будникова Н.В.		4а	1ч
8.	Синебогова Е.В.		4б	1ч
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Раваева А.Е.	«Функциональная грамотность»	1б	1ч
2.	Харькина А.Г.		2а	1ч
3.	Вахмистрова С.Д.		2б	1ч
4.	Савцова О.В.		3а	1ч
5.	Насонова С.Н.		3б	1ч
6.	Будникова Н.В.		4а	1ч
7.	Синебогова Е.В.		4б	1ч
8.	Малышева Н.Ю.	(«Развиваем креативное мышление»)	3аб	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках проекта «Успех каждого ребенка», образовательной технологии «ПромТур», акций «Неделя без турникетов»				
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>				
1.	Синебогова Е.В.	«Орлята России»	4аб	2ч
2.	Маркелова Я.А.	Хореографическая студия «Землянички»	1-2	3ч

3.	Апарина Е.Н.	Школьный театр «Лукоморье»	1-2	2ч
4.	Кожечкин А.И.	Школьный театр «Калейдоскоп идей»	3-4	2ч
5.	Будникова Н.В.	Школьный хор	3-4	2ч
6.	Юдин В.В.	Футбол	3а, 4аб	3ч
7.	Лукьяновец Л.И.	«Палитра»	1-3	3ч
8.	Киселева А.А.	Подвижные игры	1-2	2ч
9.	Тренькова Ю.И.	Подвижные игры	3-4	2ч

ИТОГО:

- Инвариантная часть - 16ч.;
  - Вариативная - 21 ч
- ВСЕГО: 37 ч

Наименование курса внеурочной деятельности	классы				Итог о, ч
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	2	2	2	2	8
Орлята России				2	2
Функциональная грамотность	1	2	2	2	7
Школьный хор	1	1			2
Хореографическая студия «Землянички»	1	1	1		3
Школьный театр	1	1	1	1	4
Футбол			1	2	3
Развиваем креативное мышление			1		1
Палитра	1	1	1		3
Подвижные игры	1	1	1	1	4
ИТОГО, ч	8	9	10	10	37

Г

**План внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования  
2022-2023 уч. год**

Распределение ставок внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы составлено на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021г
- в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Классы	Нагрузка
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
1.	Каткова К.А.	«Разговоры о важном»	5а	1ч
2.	Мулатов А.А.		5б	1ч
3.	Мокина С.А.		6а	1ч
4.	Калитурина С.А.		6б	1ч
5.	Пискунова В.В.		7а	1ч
6.	Коршунова Л.Н.		7б	1ч
7.	Обушникова О.Е.		8а	1ч
8.	Романова В.А.		8б	1ч
9.	Цепляева Д.С.		9а	1ч
10.	Куликова А.В.		9б	1ч
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Каткова К.А.	«Функциональная грамотность»	5а	1ч
2.	Мулатов А.А.		5б	1ч
3.	Пискунова В.В.		7а	1ч
4.	Коршунова Л.Н.		7б	1ч
5.	Обушникова О.Е.		8а	1ч
6.	Цепляева Д.С.		9а	1ч
7.	Малышева Н.Ю.	(«Развиваем креативное мышление»)	5-7	1ч
8.	Смагина А.Н.	Финансовая грамотность	8-9	1ч
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b> (реализуются в т.ч.) и в рамках проекта «Успех каждого ребенка», образовательной технологии «ПромТур», акций «Неделя без турникетов»				
1.	Калитурина С.А.	Путешествие в мир профессий	6б	1ч
2.	Цепляева Д.С.	Ваше время в ваших руках	9аб	1ч
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>				
3.	Мулатов А.А.	Школьный театр	5-6	2ч
4.	Мокина С.А.	Музыкальный театр	9	1ч
5.	Юдин В.В.	Футбол	5-6	3ч
6.	Лукьяновец Л.И.	Мир визуально-пространственных искусств	7-8	2ч

ИТОГО:

- Инвариантная часть - 20 ч.;
  - Вариативная - 8 ч
- ВСЕГО: 28 ч

Наименование курса внеурочной деятельности	классы	Итого, ч
--	--------	----------

	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	2	2	2	2	2	10
Функциональная грамотность	2		2	1	1	6
Путешествие в мир профессий		1				1
Ваше время в ваших руках					1	1
Школьный театр	1	1				2
Музыкальный театр					1	1
Футбол	1	2				3
Развиваем креативное мышление			1			1
Финансовая грамотность				1		1
Мир визуально-пространственных искусств			1	1		2
<b>ИТОГО, ч</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

**План внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования 2022-2023 уч. год**

Распределение ставок внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы составлено на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральных законов от 31.12.2014 № 489-ФЗ; от 31.12.2014 № 500-ФЗ; от 31.12.2014 № 519-ФЗ; от 3.07.2015 № 283-ФЗ; от 30.12.2015 № 458-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021г
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Классы	Нагрузка
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
1.	Конькова И.А.	«Разговоры о важном»	10а	1ч
2.	Андриянова Л.Н.		11а	1ч
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Конькова И.А.	«Функциональная грамотность»	10а	1ч
2.	Андриянова Л.Н.		11а	1ч
3.	Малышева Н.Ю.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	10-11	1ч
4.	Смагина А.Н.	Финансовая грамотность	10-11	1ч
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b> реализуются в рамках проекта «Успех каждого ребенка», образовательной технологии «ПромТур», акций «Неделя без турникетов»				
<b>Вариативная часть</b>				

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

1.	Мокина С.А.	Музыкальный театр	10	1ч
----	-------------	-------------------	----	----

ИТОГО:

- Инвариантная часть - 6 ч.;
- Вариативная - 1 ч
- ВСЕГО: 7 ч

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс		Итого, ч
	10	11	
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Музыкальный театр	1		1
Финансовая грамотность		1	1
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1		1
ИТОГО, ч	4	3	7

ИТОГО распределение часов внеурочной деятельности по классам:

1 классы	8
2 классы	9
3 классы	10
4 классы	10
5 классы	6
6 классы	6
7 классы	6
8 классы	5
9 классы	5
10 классы	4
11 классы	3
ИТОГО:	72ч

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

**Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования**

Проведен мониторинг учащихся и родителей «Качество исполнения муниципального задания объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 67 г. Пензы»

В мониторинге приняли участие 129 учащихся (93,5%) и 132 родителя (95,7%). На базе школы работают секции дополнительного образования:

- «Студия эстрадно-спортивного танца»
- «Спортивное ориентирование».
- «Легкая атлетика»

- «Гимнастика»
- «ОФП».

По данным опроса среднее значение степени удовлетворенности:

- среди родителей (законных представителей) обучающихся составило – 3,97, что соответствует оптимальному значению Показателя качества;
- среди учащихся – 3,95, что соответствует оптимальному значению Показателя качества.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательной организации;</li> <li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>· материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Мо гуманитарного цикла;
- МО математических наук и естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей;

- МО педагогов начального образования.  
Функционирует МО «Молодость PRO», объединяющее молодых специалистов школы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	548	530	528	531
	– начальная школа	223	209	208	207
	– основная школа	272	268	268	276
	– средняя школа	53	53	52	48
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	8	4	
	– средней школе	2	4	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ- 24 (нозологии: 2.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, ЗПР, УО вариант 1) и инвалидностью в 2023 году – 14.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
на начало года	207	266	53	526
на конец года учебного года	208	268	52	528
прибыли	2	6	0	8
выбыли	3	2	1	6
окончили на «5»	48(29%)	30(10%)	8(15%)	86
окончили на «4» и «5»	71(42%)	88(34%)	17(33%)	176
окончили с одной-двумя «3»	49(29%)	150(56%)	27(52%)	226
неуспевающие	-	-	-	2
неаттестованные	-	-	-	1
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	71%	44%	48%	53,69%



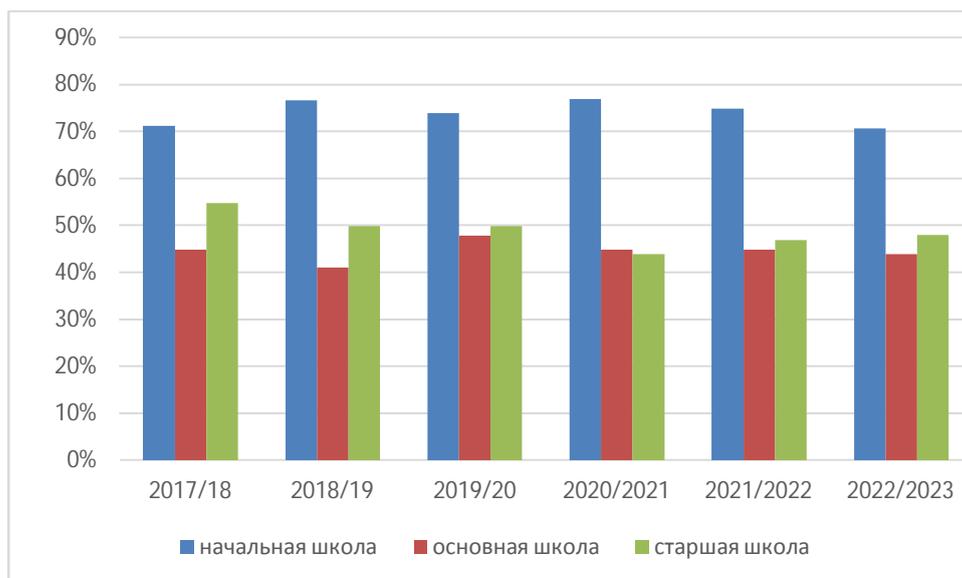
В 2022-23 учебном году в школе продолжалось освоение Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования, ФГОС третьего поколения введен в начальной (1 классы) и основной (5 классы) школах.

В 2023 году МБОУ СОШ №67 г. Пензы усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой

образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В МБОУ СОШ №67 г. Пензы утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренний мониторинг образовательных результатов проводился на основе вводных и итоговых контрольных работ. Всероссийские проверочные работы проведены в апреле 2023 года. Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах по всем предметам учебного плана проводилась на основании четвертных и полугодовых отметок, итоговая аттестация в 9,11 классах – на основании ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).



Качество знаний в 2023 г. по сравнению с 2022г. в начальной школе снизилось на 2%, в основной школе остается стабильным (45%), в средней школе наблюдается повышение на 3%.

262 обучающихся окончили учебный год только с отличными и хорошими отметками, из них 86 отличников. 53 обучающихся по решению педагогического совета награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении».

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. 48 выпускников 9 классов получили аттестаты об уровне основного общего образования. Четверо девятиклассников закончили основную школу на отличные оценки и получили аттестат особого образца.

25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

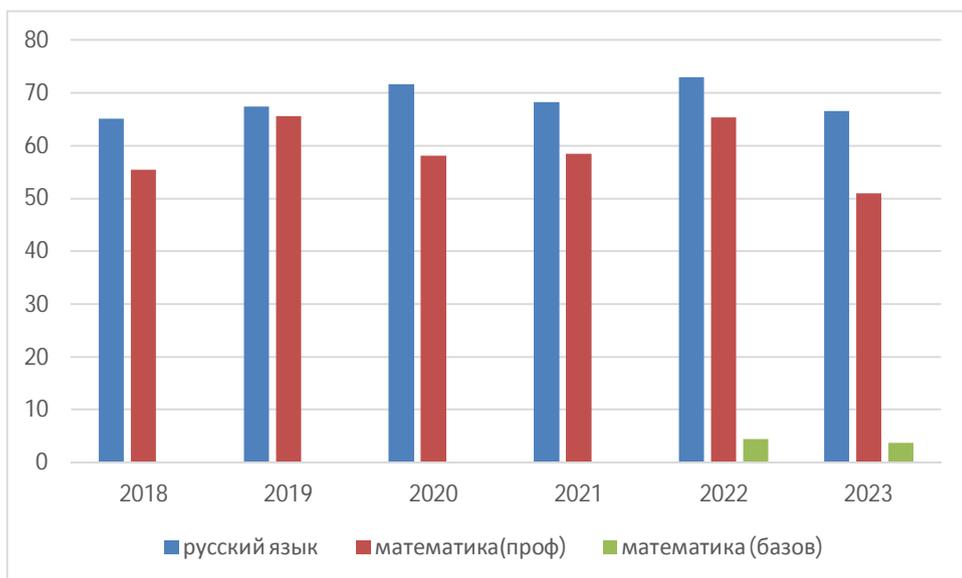
Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. По математике качество знаний по итогам ОГЭ составило 44%. Подтвердили свои годовые оценки 58% обучающихся, 33% снизили результаты, 5 обучающихся (9%) повысили оценки, два выпускника не справились с заданиями и будут пересдавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре. По русскому языку 56% подтвердили годовые оценки, 5% ухудшение и улучшение результатов продемонстрировали 37% выпускников. По итогам ОГЭ предметов по выбору выпускники 9-х классов продемонстрировали объективность полученных годовых оценок.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

### Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11 классов

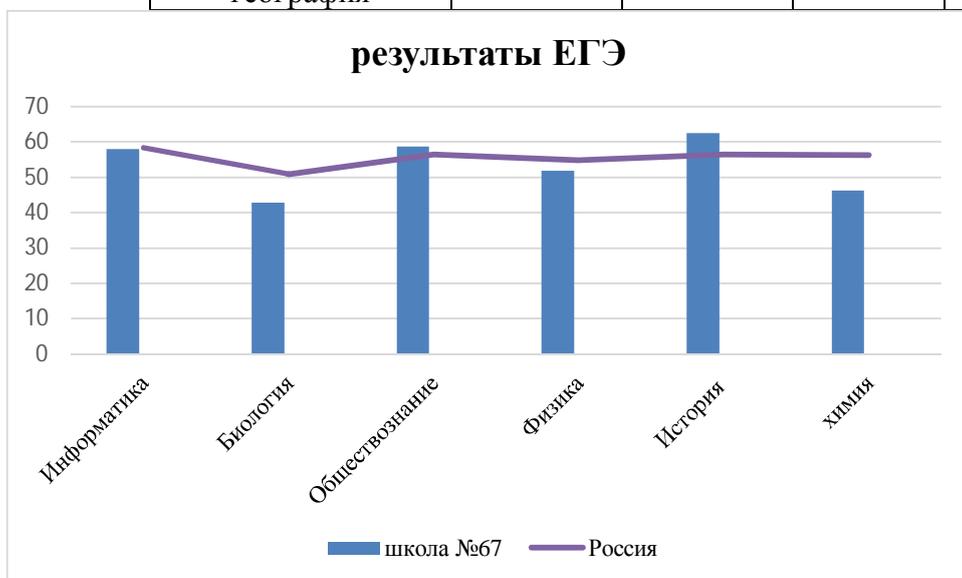
	2019	2020	2021	2022год	2023год
Информатика	25%	17%	31%	14%	20%
Биология	25%	22%	21%	29%	17%
Обществознание	30%	22%	24%	14%	29%
Физика	15%	9%	38%	25%	20%
История	15%	9%	10%	7%	8%
Химия	20%	26%	17%	29%	13%
Литература	5%	9%	0%	14%	0
Английский язык	10%	4%	0%	18%	0
География	0%	0%	0%	7%	0
Матем (база)	55%	0%	7%	54%	38%
Матем (проф)	45%	39%	83%	46%	62%
Русский язык		87%	100%	100%	96%

### Средний балл, полученный обучающимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы



### Средний балл, полученный обучающимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы (предметы по выбору)

предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
информатика	71	45	56	59,5	58
биология	66	67	50	57	42,75
обществознание	63	61	65	87	58,71
физика		57	54	51	51,80
история	56	58	68	78	62,56
химия	76	77	59	59	46,33
литература	54	69		76	
англ язык	80	55		80	
география				53	



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	16	3	24	30	29	1		
2019	50	23	1	26	20	17	1	2	
2020	60	30	0	30	23	18	2	2	
2021	50	20	1	29	29	24	4	1	
2022	57	27	3	26	28	27	1		
2023	48	17	1	30	24	19	5		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 79% от общего количества выпускников средней школы.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 40 педагогов.

14 педагогов прошли повышение квалификации педагогических работников в институте регионального развития и в учебном центре «Импульс», 2 педагога прошли курсы переподготовки в Высшей школе экономики по финансовой грамотности.

Активно посещались семинары и консультации, организованные по плану работы ГАОУ ДПО ИРР ПО и МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы. 5 педагогов прошли обучение на стажировочных площадках, организованных в школах города.

Четыре педагога прошли курсовую подготовку как эксперты по проверке заданий с открытым вариантом записи ответов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку.

В 2023 году аттестацию прошли 11 человек – 5 на высшую квалификационную категорию, 6– на первую категорию, 6 педагогов подтвердили категорию, 5 – получили впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8849 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3755 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15134 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15134	7271
2	Педагогическая	98	49
3	Художественная	8178	2887
4	Справочная	216	52
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	114	234
7	Техническая	18	27
8	Общественно-политическая	75	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные документы 184 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 67 г. Пензы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты технологии.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в конце 2023 года выявлено, что уровнем реализации образовательных программ удовлетворены 94 % родителей и 92% обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 /0%

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350/62%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130/25%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		35

– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/27,5%
– первой		14/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15/39,47%
– больше 30 лет		12/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/27,94%
– от 55 лет		11/27,15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/75%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>

– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,06

#### Анализ

показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 67 г. Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.