# Дорожная карта

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67

 Волчкова И.Ю.

Приказ от 27.11.2020 г. № 340/1-н

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 67 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- предметники,школьные методические объединения | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося |  | методических | планируемых |  |
|  |  |  | объединений, | результатов для |  |
|  |  |  |  | каждого |  |
|  |  |  |  заместители | обучающегося по |  |
|  |  |  | директора  | каждому учебному |  |
|  |  |  | Смагина А.Н., Куликова А.В. | предмету, по |  |
|  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  | выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | методические |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого класса | объединения |  | методических | планируемых |  |
|  |  |  |  | объединений, | результатов для |  |
|  |  |  |  |  | каждого класса по |  |
|  |  |  |  |  заместители | каждому учебному |  |
|  |  |  |  | директора  | предмету, по |  |
|  |  |  |  | Смагина А.Н., Куликова А.В. | которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединенияЗаместители директора | до 1декабря 2020 г. | Заместители директора, руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебномупредмету, покоторому выполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разныеотметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения,Заместители директора | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора, руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебномупредмету, покоторому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, | до 1декабря 2020 г. | Учителя- предметники, | Внесение впланируемые результаты освоения учебного | Приложение крабочей программе |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | школьные методические объединения |  | руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В. | предмета, в планирование необходимых изменений, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамках образовательнойпрограммы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В. | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных универсальных учебныхдействий, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в частипрограммы развития универсальных учебных действий) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационныхформ обучения,средств обучения, использование современныхпедагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместители директора | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В. | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием методов обучения, организационныхформ обучения,средств обучения, современныхпедагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся вобобщенном плане варианта проверочнойработы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Организация преемственности обученияимежпредметных связей | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора | до 1декабря 2020 г. | Учителя- предметники руководители школьныхметодических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения поучебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей, направленных на эффективноеформирование умений, видов деятельности (предметныхи метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которыене сформированы у обучающихся исодержатся вобобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов дляобучающихся на основе данных о выполнении каждого иззаданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора  | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты дляобучающихся по формированиюумений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого иззаданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |
| --- |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора  | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочуюпрограммупо учебномупредмету,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение овнутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора  | до 31декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководителишкольных методических объединений | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Заместители директора | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы поконкретному учебному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместителидиректора | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15ноября- 27 | Учителя- предметники,руководители | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  | декабря 2020 г. | школьных методических объединений,заместители директора  | тематической оценки обучающихся заданийдля оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятияхпо учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заместители директора  | оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО |  | заместители директора, директор | программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы поконкретному учебному предмету |  |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Заместители директора, директор | Повышение качества реализации образовательной программыосновного общего образования на | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне | заместители |  |  | основе результатов |  |
| основного общего | руководителя ОО | Всероссийских |
| образования на основе | по учебно- | проверочных работ |
| результатов | воспитательной | (далее – ВПР), |
| Всероссийских | работе, | проведенных в |
| проверочных работ, | руководитель ОО | сентябре-октябре 2020 г. |
| проведенных в |  |  |
| сентябре-октябре 2020 г. |  |  |