

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

Протокол № 3 от «01» 04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

/Волчкова И.Ю./

Приказ № 88/н от « 01 » 04 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 67 г. Пензы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 г. Пензы
Руководитель	Волчкова Ирина Юрьевна
Адрес организации	440000, Пенза, ул. Лядова, 14
Телефон, факс	41-49-23
Адрес электронной почты	school67@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы.
Дата создания	сентябрь 1988 Г.
Лицензия	№12072, серия 58Л01 №0000890 от 25.11.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 6301, выдано 21 ноября 2016 года; срок действия - по 25 февраля 2025 года.

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы расположена в Октябрьском районе города Пензы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 67 г. Пензы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

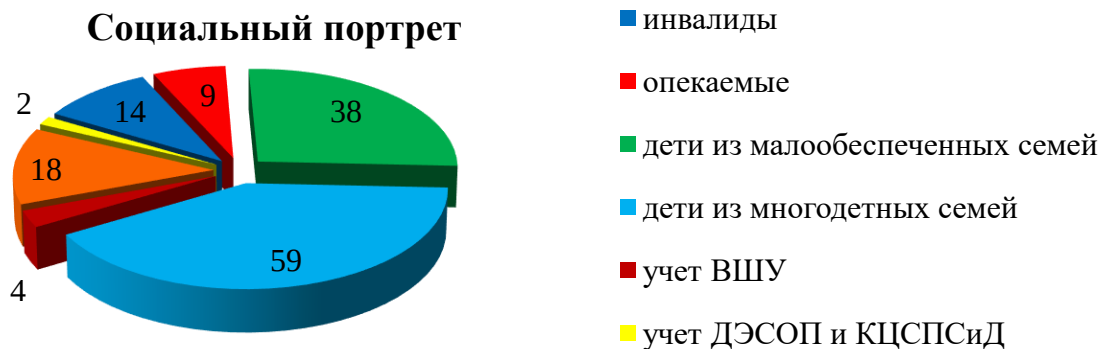
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная работа

Социальный состав обучающихся школы характеризуется следующими показателями:

- 38 детей из 31 семьи имеют статус «малообеспеченные семьи»;
- 59 детей из 34 семей имеют статус «многодетные семьи»;
- 9 детей являются опекаемыми;
- 14 детей-инвалидов;
- 18 детей воспитываются в семьях, где родители являются членами СВО
- ребенок воспитывается в семье, состоящей на учете в КЦСПСиД и ПДН
- 4 обучающихся состоят на внутришкольном учете



С целью совершенствования системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитию одарённости субъекты образовательных отношений МБОУ СОШ № 67 г. Пензы активно реализует проекты и используют образовательные технологии воспитательной направленности:

Формирование портфеля проектов как системы управления образовательным процессом в условиях модернизации школы.

Портфель проектов 2023-2024 уч. год

№ п/п	Уровень	Направление	Наименование	Количество участников
1.	Федеральный	Образовательный	Национальный проект «Образование»	528
2.	Федеральный	Образовательный	«Успех каждого ребенка».	528

№ п/п	Уровень	Направление	Наименование	Количество участников
3.	Федеральный	Проекты в рамках Российского Движения Детей и Молодежи ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ		122
4.	Федеральный	Образовательный	«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	528
5.	Федеральный	Ранняя профориентация	Профминимум «Билет в будущее» (6 - 11 классы)	259
6.	Федеральный	Ранняя профориентация	«ПроеКТОриЯ» (всероссийские открытые уроки)	528
7.	Федеральный	Образовательный	«Живая классика»	23
8.	Федеральный	Образовательный	Цифровая образовательная среда.	256
9.	Федеральный	Образовательный	«Электронные образовательные ресурсы»	528
10.	Федеральный	Патриотический	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» «Навигаторы детства»	528
11.	Федеральный	Просветительский	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	50
12.	Федеральный	Общественный	«Социальная активность», направлен на развитие волонтерства, талантов и способностей у молодежи и детей посредством поддержки общественных проектов и инициатив.	50
13.	Федеральный	Образовательный	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	25
14.	Федеральный	Образовательный	Всероссийские открытые онлайн-уроки	528
15.	Федеральный	Образовательный	Федеральный просветительский марафон	528
16.	Федеральный	Образовательный	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	30
17.	Федеральный	Образовательный	Шоу профессий	528

№ п/п	Уровень	Направление	Наименование	Количество участников
18.	Федеральный	Социальный	Киноуроки в школах России	528
19.	Региональный	Образовательный	«Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»	528
20.	Региональный	Образовательный	Реализация программы по развитию личностного потенциала в Пензенской области	25
21.	Региональный	Образовательный	СоДействие (Смотрим. Обсуждаем. Действуем)	350
22.	Региональный	Образовательный	«Культурная суббота»	528
23.	Региональный	Образовательный	«Культурный дневник школьника Пензенской области»	528
24.	Региональный	Образовательный	«Интеллектуальные игры»	316
25.	Региональный	Образовательный	«Финансовая грамотность»	528
26.	Региональный	Образовательный	«Цифровая школа Учи.ру»	326
27.	Муниципальный	Образовательный	«ПРОдвижение»	15
28.	Школьный	Образовательный	«Школьная сфера»	1000
29.	Школьный	Образовательный	«Родительский университет»	350

Профилактика негативных зависимостей

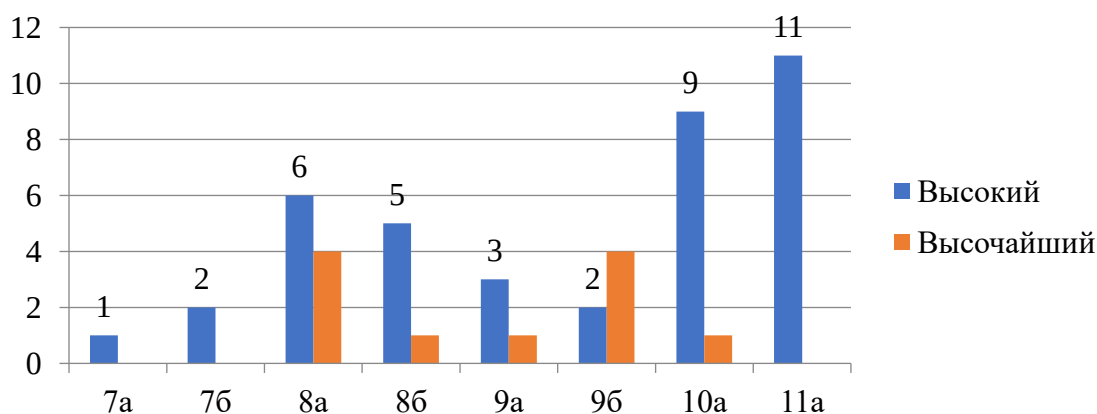
В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по профилактике негативных зависимостей и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В школе реализуется программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наименование целевого индикатора	Показатели
Общее количество детей «группы риска»	12
Из них:	
– состоящих на учете в ПДН	0
– состоящих на внутришкольном учете	4
– состоящих в базе ДЕСОП	2
Количество правонарушений, совершенных обучающимися	0
–Количество преступлений, совершенных обучающимися	0
Профилактический медицинский осмотр на раннее выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ	
Количество обучающихся, принявших участие в осмотре	Количество отказов от прохождения осмотра
145 из 155 чел. (8-11кл); 4 чел. (группа риска 7аб кл.)	0
Социально-психологическое тестирование ЕМ СПТ (на раннее выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ)	

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Количество отказов от прохождения тестирования	В группе риска, чел/%
192 из 197 (5 человек не приняли участие по уважительным причинам)	0	50/26 %

Количество обучающихся (чел.), имеющих высокий и высочайший риск рискованного (в том числе аддитивного) поведения по результатам СПТ

Количество обучающихся, имеющих высокий и высочайший риск рискованного (в том числе аддитивного) поведения по результатам СПТ в ОО	Количество обучающихся, имеющих те или иные деструктивные проявления, выявленные в ходе педагогического наблюдения	Количество обучающихся, прошедших углубленную психодиагностику в ОО	Количество выявленных обучающихся, относящихся к риску				
			Аддитивного поведения в ОО	Суицидального поведения в ОО	Агрессивного поведения в ОО	Делинквентного поведения в ОО	Другой вид риска (указать какой)
50	3	45	0	0	0	0	- 4 (тревожность); - 1 (потребность во внимании группы); - 3 (проблемы с родителями)



В результате социально-психологического тестирования с использованием единой методики (ЕМ СПТ) в 2023-2024 учебном году в «группу риска» попали 50 обучающихся МБОУ СОШ № 67 г. Пензы.

С целью выяснения реальных причин полученных результатов опрошенных обучающихся были проведены мероприятия индивидуальной психологической диагностики для того, чтобы при необходимости разработать профилактические или коррекционные занятия.

Педагог-психолог школы использовала следующие методики:

- «Уровень школьной тревожности» Б.Н. Филлипса;

- «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер);
- «Анализ семейной тревоги» Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис.

Повторные результаты тестирования, показали отсутствие у обучающихся отклонений от нормы, отсутствие суицидального риска, чувства тревожности дома и в школьном коллективе, что позволило исключить детей из числа обучающихся попавших в группу риска.

Наряду с этим, со всеми обучающимися и их родителями были проведены профилактические индивидуальные беседы с целью изучения стиля семейного воспитания и особенностей взаимоотношений.

Особая роль отведена профилактике экстремизма, суицидального поведения в молодежной среде, воспитанию толерантности и гармонизации межнациональных отношений через систему тематических классных часов, лекций, бесед, встреч с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов.

Для родителей работал всеобщ и родительский университет, проводились индивидуальные консультации и рейды по микрорайону и в трудные семьи. В рейдах принимали участие представители силовых структур. В результате межведомственного сотрудничества число обучающихся, стоящих на учете в ПДН с 4 человек на начало 2023 - 2024 уч. года снизилось до 0 на конец учебного года. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, – 4 человека.

В течение года организована работа социально-психологической службы.

За 2023 - 2024 учебный год проведено 4 заседания совета по профилактике правонарушений и 2 заседания школьной службы примирения. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог и педагог-психолог школы проводят работу по социальной адаптации подростков группы риска, в том числе, состоящих на профилактическом учёте. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5	4,5	4,5	5	5

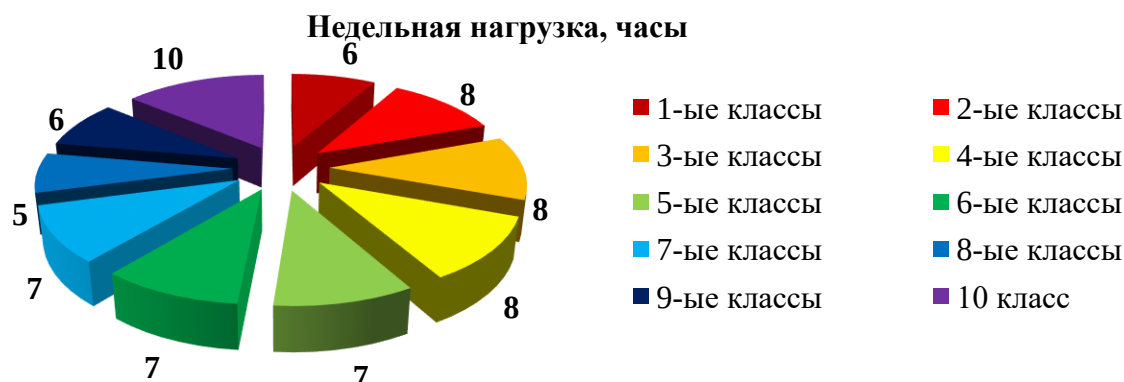
5-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2,5	2,5	2,5	3,5	2,5	2,5	3,5	3,5	2,5	2,5

10-11 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Краеведение	1	1
Функциональная грамотность	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	3

* Духовно-нравственное направление реализуются и через систему тематических классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, экскурсий, клубных часов в ГПД, проектную деятельность.



В целях реализации плана внеурочной деятельности и дополнительного образования предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами:

Социальные партнёры МБОУ СОШ № 67 г. Пензы:

Социальные партнёры	Роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности
Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области Отдел полиции №3 УМВД России по городу Пензе УГИБДД УМВД России по Пензенской области МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района г. Пензы. КДН и ЗП Октябрьского района г. Пензы ГБУЗ «Городская детская поликлиника» г. Пензы	Профилактическая работа с обучающимися и родителями, формирование осознанного отношения к здоровью
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 143 г. Пензы	Организация шефской работы
МАУ ДО ДМШ г. Пензы им. В.П. Чеха МБУ ДО ДХШ № 2 г. Пензы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Пензы	Формирование эстетической культуры личности ребенка
МБОУ ДО Д(Ю) Ц «Спутник» г. Пензы	Обучение БДД и пожарной безопасности, развитию навыков и умений оказания ПМП и правильного поведения в опасных ситуациях, правовое воспитание детей, организация праздников и мероприятий по безопасности
МБОУ ДО ДЮОЦ «Звёздный» г. Пензы.	Развитие творческих исследовательских способностей учащихся в области авиамоделирования, конструирования, мультипликации
МБУ СШ №4 г. Пензы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Пензы МБОУ ДОД СДЮСШОР «Витязь» города Пензы МБУ «Спортивная школа по регби» МБОУ ДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы	Формирование физической культуры личности школьника, укрепление здоровья
МБУ ДО «Центр Технологического Обучения» г. Пензы Промышленные предприятия города Пензы Учебные заведения г. Пензы	Профориентация обучающихся
Музеи и другие культурные центры города и области ГБУК «Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова»	Культурное просвещение школьников, знакомство с духовными ценностями и историей Отечества.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, реализуемые на базе ДТ «Кванториум»:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1.	«Альтернативные источники энергии»	Естественнонаучная
2.	«Химия вокруг нас»	Естественнонаучная
3.	«Занимательная химия»	Естественнонаучная
4.	«Практическая химия»	Естественнонаучная
5.	«Бионика 2.0»	Естественнонаучная
6.	«Практическая физиология»	Естественнонаучная
7.	«Нескучная математика 2.0»	Естественнонаучная
8.	«Нескучная математика 1.0»	Естественнонаучная
9.	«Компьютерная грамотность»	Техническая
10.	«Вычислительные основы IT»	Техническая
11.	«Программирование»	Техническая
12.	Сайтостроение	Техническая
13.	«Лаборатория роботехники 1.0»	Техническая

Программы дополнительного образования, реализуемые на базе ШВСМ «Мечта»:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1.	Футбол	Физкультурно-спортивная
2.	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивная
3.	ОФП	Физкультурно-спортивная
4.	Студия эстрадного спортивного танца	Физкультурно-спортивная
5.	Гимнастика	Физкультурно-спортивная

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Мо гуманитарного цикла;
- МО математических наук и естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов начального образования.

Функционирует МО «Молодость PRO», объединяющее молодых специалистов школы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530	528	522	521
	– начальная школа	209	208	208	206
	– основная школа	268	268	273	270
	– средняя школа	53	52	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	-	—	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	—	-	—	-
3	Не получили				

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	8	4	7	-
	– средней школе	4	-	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

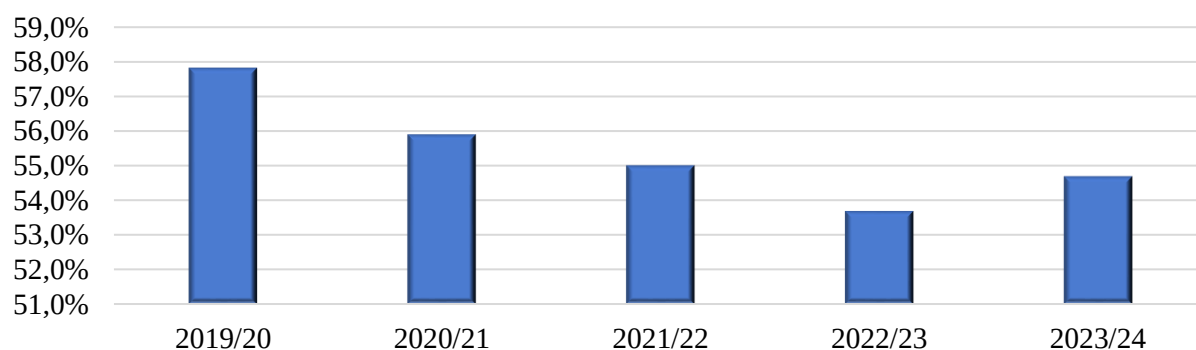
Обучающихся с ОВЗ- 22 (нозологии: 2.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, ЗПР, УО вариант 1) и инвалидностью в 2024 году- 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
на начало года	210	276	46	532
на конец года учебного года	208	274	46	528
прибыли	4	6	1	11
выбыли	5	8	1	14
окончили на «5»	48(29%)	26(10%)	6(13%)	79
окончили на «4» и «5»	71(42%)	104(38%)	16(35%)	177
окончили с одной-двумя «3»	49(29%)	144(53%)	24(52%)	211
неуспевающие	-	-	-	-
неаттестованные	-	-	-	-
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	71%	47%	48%	54,68%

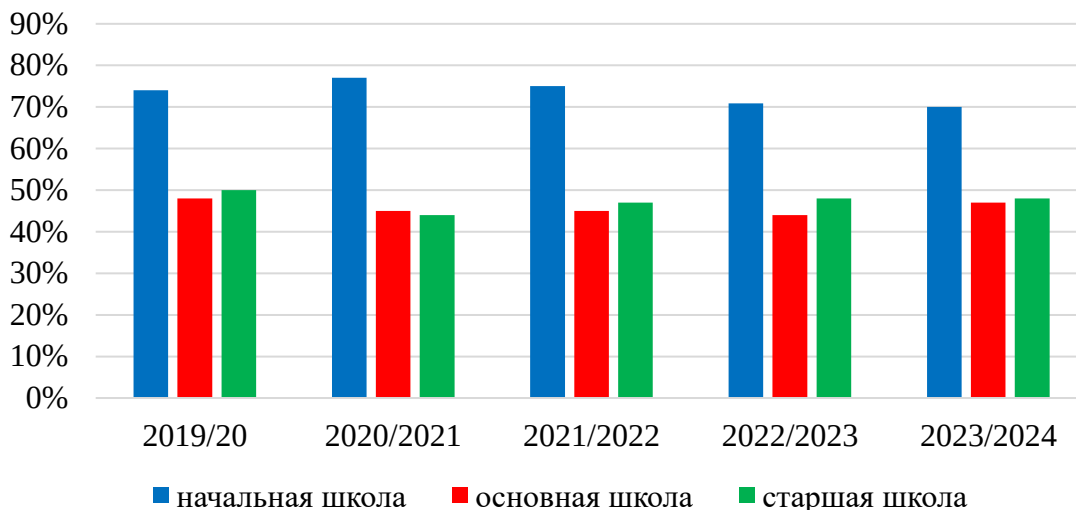
256 обучающихся окончили учебный год только с отличными и хорошими отметками, из них 79 отличников. 43 обучающихся по решению педагогического совета награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении».

Качество знаний по школе



В 2023-24 учебном году в школе продолжалось освоение Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования, ФГОС третьего поколения.

Внутренний мониторинг образовательных результатов проводился на основе вводных и итоговых контрольных работ. Всероссийские проверочные работы проведены в апреле-мае 2024 года. Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах по всем предметам учебного плана проводилась на основании четвертных и полугодовых отметок, итоговая аттестация в 9,11 классах – на основании ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).



Качество знаний в 2024 г. по сравнению с 2023г. в начальной школе снизилось на 1%, в основной школе наблюдается повышение на 3%, в средней школе остается стабильным (48%).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 53 выпускника 9 классов получили аттестаты об уровне основного общего образования. Семеро девятиклассников закончили основную школу на отличные оценки и получили аттестат особого образца.

25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника получили медали 1 степени (золотая медаль), 5 выпускников – медали 2 степени (серебряная медаль).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

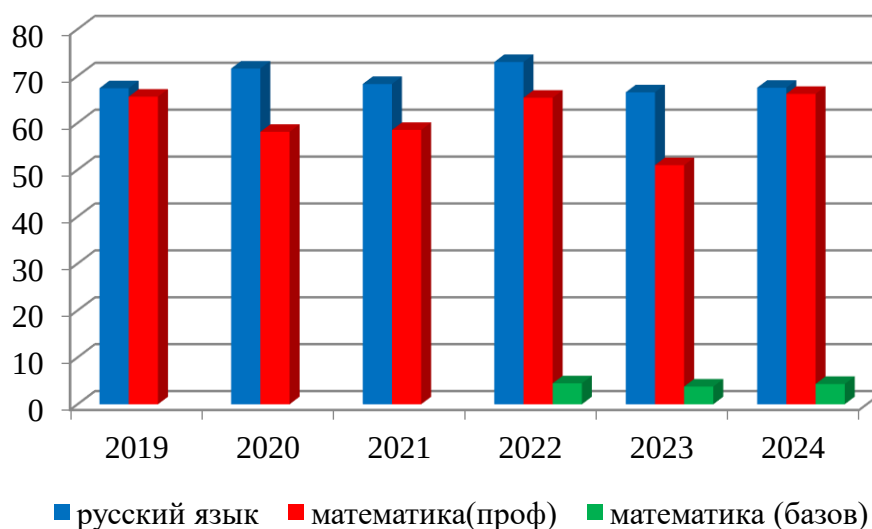
По математике качество знаний по итогам ОГЭ составило 49,06%. Подтвердили свои годовые оценки 62,3% обучающихся, 11,3% снизили результаты, 14 обучающихся (26,4%) повысили оценки. По русскому языку 84,9% подтвердили годовые оценки, 13,2% ухудшение и улучшение результатов продемонстрировали 15,1% выпускников. По итогам ОГЭ предметов по выбору выпускники 9-х классов продемонстрировали объективность полученных годовых оценок.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11 классов

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Информатика	25%	17%	31%	14%	20%	28%
Биология	25%	22%	21%	29%	17%	32%
Обществознание	30%	22%	24%	14%	29%	44%
Физика	15%	9%	38%	25%	20%	4%
История	15%	9%	10%	7%	8%	16%
Химия	20%	26%	17%	29%	13%	16%
Литература	5%	9%	0%	14%	0	8%
Английский язык	10%	4%	0%	18%	0	8%
География	0%	0%	0%	7%	0	0
Матем (база)	55%	0%	7%	54%	38%	60%
Матем (проф)	45%	39%	83%	46%	62%	36%

Средний балл, полученный обучающимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

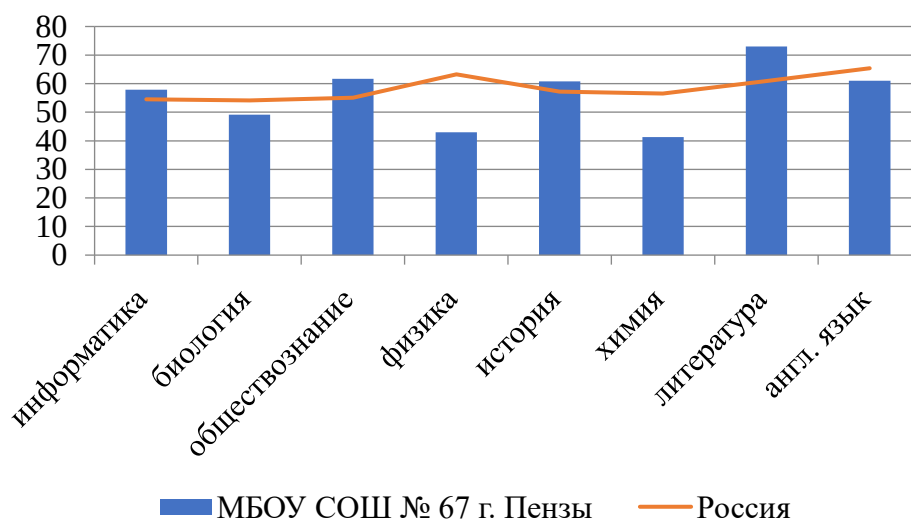


Средний балл, полученный обучающимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы (предметы по выбору)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
информатика	71	45	56	59,5	58	57,86
биология	66	67	50	57	42,75	49,14
обществознание	63	61	65	87	58,71	61,73
физика		57	54	51	51,8	43

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
история	56	58	68	78	62,56	60,75
химия	76	77	59	59	46,33	41,25
литература	54	69		76		73
англ. язык	80	55		80		61
география				53		

Результаты ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	23	1	26	20	17	1	2	
2020	60	30	0	30	23	18	2	2	
2021	50	20	1	29	29	24	4	1	
2022	57	27	3	26	28	27	1		
2023	48	17	1	30	24	19	5		
2024	53	18	2	33	25	20	5		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 80 % от общего количества выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов.

25 педагогов прошли повышение квалификации педагогических работников в институте регионального развития и в учебном центре «Импульс» (г. Пенза»), в Межрегиональном институте дополнительного ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», в «Институте современного образования» (г. Воронеж), «Государственный университет просвещения» (г. Москва), «Казанский (Приволжский) федеральный университет», все педагоги используют для повышения квалификации образовательные платформы «Педагогический Университет РФ». Многие педагоги повысили квалификацию не только как предметники, но и классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Активно посещались семинары и консультации, организованные по плану работы ГАОУ ДПО ИРР ПО и МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы. 5 педагогов прошли обучение на стажировочных площадках, организованных в школах города.

3 педагога прошли курсовую подготовку как эксперты по проверке заданий с открытым вариантом записи ответов ЕГЭ по русскому языку и английскому языку.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека, 1 педагог подтвердил категорию, 1 – получил впервые первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8849 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3755 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15294 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15294	7253
2	Педагогическая	98	43

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
3	Художественная	8178	2889
4	Справочная	216	48
5	Языковедение, литературоведение	150	72
6	Естественнонаучная	114	229
7	Техническая	18	19
8	Общественно-политическая	75	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные документы 184 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 67 г. Пензы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 24 из них оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в конце 2024 года выявлено, что уровнем реализации образовательных программ удовлетворены 92 % родителей и 91% обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206/39,46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/13,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360/63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	150/28,7%

Показатели	Единица измерения	Количество
численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		140 / 26,8%
– федерального уровня		10 / 1,91%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/ 8,62%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/ 8,62%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность работников, в том числе количество педабработников:	человек	46
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13/37,14%
– первой		9/25,7%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13/37,14%
– больше 30 лет		12/30%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		16/45,7%
– от 55 лет		11/31,42%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	35/76,1%

Показатели	Единица измерения	Количество
последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/76,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,06