

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

(протокол от 12.04.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

И.Ю. Волчкова

14.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №67 г. Пензы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Пензы
Руководитель	Волчкова Ирина Юрьевна
Адрес организации	440000, Пенза, ул. Лядова, 14
Телефон, факс	41-49-23
Адрес электронной почты	school67@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы.
Дата создания	сентябрь 1988 Г
Лицензия	№12072, серия 58Л01 №0000890 от 25.11.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 6301, выдано 21 ноября 2016 года; срок действия - по 25 февраля 2025 года.

МБОУ СОШ № 67 г. Пензы расположена в Октябрьском районе города Пензы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 67 г. Пензы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

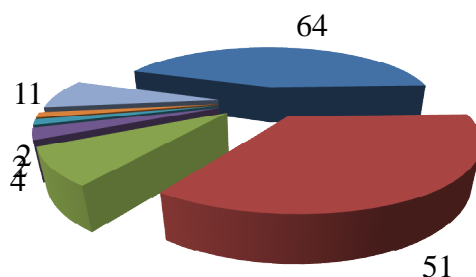
В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «ЯКласс», «УчиРу», Core, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная работа

Социальный портрет школы:

- 51 ребенок из 45 семей имеют статус «малообеспеченные семьи»;
- 64 ребенка из 38 семей имеют статус «многодетные семьи»;
- 11 детей являются опекаемыми;
- 12 детей-инвалидов;
- 2 детей воспитываются в 2 семьях, состоящих на учете в КЦСПСид и ПДН
- 4 детей воспитываются в 2 семьях, состоящих на учете в ДЕСОП;
- 4 обучающихся состоят на учете в ПДН



- обучающиеся из многодетных семей
- обучающиеся из малообеспеченных семей
- дети-инвалиды
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН
- семьи, состоящие на учете в ДЕСОП
- семьи, состоящие на учете в ККЦСПСиД, ПДН
- опекаемые обучающиеся

Ключевое слово года – ДОБРОТА

Д	ДОВЕРИЕ	Доверие к самому себе — первое необходимое условие великих начинаний. Сэмюэл Джонсон
О	ОТЗЫВЧИВОСТЬ	Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека. Максим Горький
Б	БЛАГОРОДСТВО	Благородство — это готовность действовать наперекор собственным интересам. С. Довлатов
Р	РЕШИМОСТЬ	Пожалуй, не существует более важной черты характера, чем твёрдая решимость. Человек, который хочет стать великим или, так или иначе, оставить след в той жизни, должен решиться не только преодолеть тысячу препятствий, но и победить, несмотря на тысячу неудач и поражений. Теодор Рузвельт
О	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. Достоевский Ф.
Т	ТОЛЕРАНТНОСТЬ	Самый высокий результат образования — толерантность. Хелен Келлер
А	АКТИВНОСТЬ	Активная жизненная позиция – двигатель развития, антипод равнодушия и отстраненности.

С целью совершенствования системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитию одарённости субъекты образовательных отношений МБОУ СОШ № 67 г. Пензы активно реализует следующие городские/региональные проекты и образовательные технологии воспитательной направленности:

УСПЕХ	СЕМЬЯ И ШКОЛА	ЗДОРОВЬЕ
- Проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» (РДШ)		
<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - Всероссийский проект ранней профориентации школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (6-11 классы) - Проект «ПроеКТОриЯ» (всероссийские открытые уроки) - Региональный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» - Региональный проект «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ» - Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение»; - «Образовательная робототехника». 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский культурно-образовательный проект «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»: - Образовательный проект «КУЛЬТУРНАЯ СУББОТА»; - Региональный проект «КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» - Региональный проект «А МЫ ИЗ ПЕНЗЫ. НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ» Образовательные технологии: - «Образование для жизни»; - «Семья и школа»: - «Родительский университет»; - «ПРОчтение»; - «Малая Родина» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект внедрения Комплекса ГТО в образовательной организации «ГТО – путь к успеху!» - Проект «Профилактика зависимостей у детей и подростков» - Образовательная технология «Танцующая школа» - Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота».

Профилактика зависимостей у детей и подростков.

В 2021 г в системе велась работа по профилактике негативных зависимостей и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В школе реализуется программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наименование целевого индикатора	Показатели
Общее количество детей «группы риска»	
Из них:	
- состоящих на учете в ПДН	4
- состоящих на внутришкольном учете	0
- состоящих в базе ДЕСОП	2 (4)
Количество правонарушений, совершенных учащимися	2
-Количество преступлений, совершенных учащимися	0

Профилактический медицинский осмотр на раннее выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ			
Количество учащихся, принявших участие в осмотре		Количество отказов от прохождения осмотра	
116 чел. (9-11 кл.); 51 чел (7аб кл.)		0	
Социально-психологическое тестирование ЕМ СПТ (на раннее выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ)			
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Количество отказов от прохождения тестирования	В группе риска, чел/%	Недостовверных результатов, чел/%
192	0	21/10,94 %	49/25.52 %

Особая роль отведена профилактике экстремизма, суицидального поведения в молодежной среде, воспитанию толерантности и гармонизации межнациональных отношений через систему тематических классных часов, лекций, бесед, встреч с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов. Для родителей работал всеобщ и родительский университет, проводились индивидуальные консультации.

С целью профилактики безнадзорности систематически проводятся межведомственные рейды по микрорайону и в трудные семьи. В рейдах принимает участие представители Совета бабушек и Совета отцов, родительская общественность, а также представители силовых структур.

В течение года организована работа социально-психологической службы.

За 2021 год проведено 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. 3 заседания школьной службы примирения. Социальные педагог и педагог-психолог школы проводит работу по социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, ведутся карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов образовательных учреждений.

В школе созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания и развития природных задатков и потенциальных интеллектуально-творческих способностей обучающихся. В рамках эффективного взаимодействия семьи и школы реализуется проектная технология «Родительский университет»

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Для обучающихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Дополнительная образование
Спортивно-		Волейбол

оздоровительное		Футбольный клуб «Фортуна»
		Самбо
		Студия эстрадно-спортивного танца
		ОФП
		Легкая атлетика
Общекультурное	Эстрадный вокал	Бисероплетение (МБОУ ДОД ГорСют № 2 г. Пензы)
	Танцующая школа	
	Палитра	
	Театральная студия «Лукоморье»	
Техническое		«Техносфера», образовательная площадка МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г. Пензы
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	
	«Буду настоящим читателем»	
* Духовно-нравственное и социально-педагогическое направление реализуются в т.ч через систему тематических классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, экскурсий, клубных часов в ГПД, проектную деятельность.		

Для обучающихся 5-11 классов организована внеурочная деятельность и дополнительное образование согласно ФГОС ООО. ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Дополнительная образование
Духовно-нравственное	Туристический кружок «Искатели»	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		Студия эстрадно-спортивного танца
		Легкая атлетика
		Волейбол
		Спортивное ориентирование Танцевальный фитнес
Социальное	Школьная газета	
	«Сказочная Мастерская»	
	«Школьная газета»	
	«Школа юного экскурсовода»	
Общеинтеллектуальное	«Раз словечко, два словечко!»	
	«Великое русское слово»	
	«Раз словечко, два словечко!»	
	Юный географ	
	Математический калейдоскоп	
	«Говорим и пишем правильно»	
	«Алгебра+»	
	«Информационно-коммуникационные технологии»	
	«Решение задач по органической химии»	
«Решение нестандартных физических		

	задач»	
	«История в лицах»	
	«Теория и практика анализа художественного текста»	
	«Сложные вопросы биологии»	
Общекультурное	«Моделирование из бумаги»	Ритмика
	«Палитра»	
	Вокал на английском	
	Театральная студия «Лукоморье»	
	Танцующая школа	
	Историко-бытовые танцы	
	Эстрадный вокал	
Техническое	«Моделирование из бумаги»	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	90-100%		287
- доля детей	Не менее 90%	92%	144
- доля родителей	Не менее 90%	91%	143

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО математических наук;
- МО педагогов начального образования.

Функционирует МО «Молодость PRO», объединяющее молодых специалистов школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	578	579	553	548
	– начальная школа	253	247	222	223
	– основная школа	280	277	266	272

	– средняя школа	45	55	62	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	3	0	
	– средней школе	3	6	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ- 31 (нозологии: 2.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, ЗПР, УО вариант 1) и инвалидностью в 2021 году – 12.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

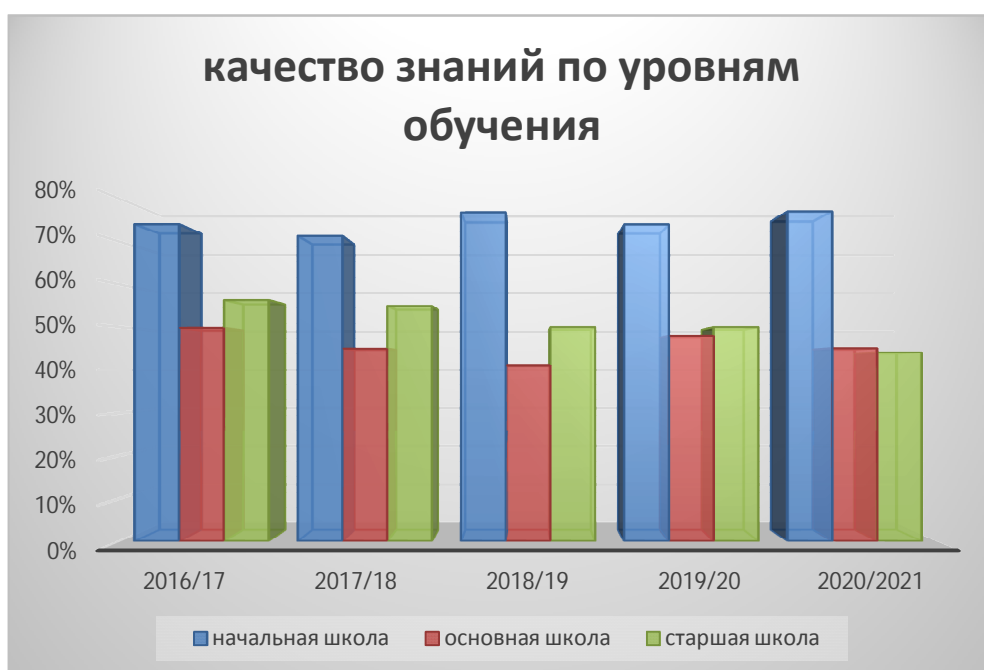
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
на начало года	225	264	63	552
на конец года учебного года	225	266	62	553
прибыли	8	5	1	14
выбыли	8	3	2	13
окончили на «5»	50	22	8	80
окончили на «4» и «5»	84	97	19	200

окончили с одной-двумя «3»	39	144	35	218
неуспевающие	-	2	-	2
неаттестованные	-	1	-	1
успеваемость	100%	99%	100%	99,4%
качество знаний	77,46%	44,74%	43,55%	55,89%



Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно определить снижение качества знаний на 1,91%, такой показатель объясняется карантинными мероприятиями, сменой традиционного обучения электронным обучением с применением дистанционных технологий.



Качество знаний в 2021г. по сравнению с 2020г. в начальной школе повысилось на 3%, в основной

школе снизилось с 48% до 45%, в средней школе наблюдается снижение на 3%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

* совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. 64% обучающихся подтвердили свои оценки по математике, 32 % - ухудшили; три выпускника не справились с заданиями и пересдали ОГЭ в дополнительный период в сентябре. По русскому языку 60% подтвердили годовые оценки, по 20% показали ухудшение и улучшение результатов; одному выпускнику назначена пересдача в сентябре, с которой он успешно справился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году



Выбор предметов ЕГЭ учащимися 11 классов

	2019	2020	2021
Информатика	25%	17%	31%
Биология	25%	22%	21%
Обществознание	30%	22%	24%
Физика	15%	9%	38%
История	15%	9%	10%
химия	20%	26%	17%
литература	5%	9%	0%
английский язык	10%	4%	0%
география	0%	0%	0%
матем (база)	55%	0%	7%
матем (проф)	45%	39%	83%
русский язык		87%	100%

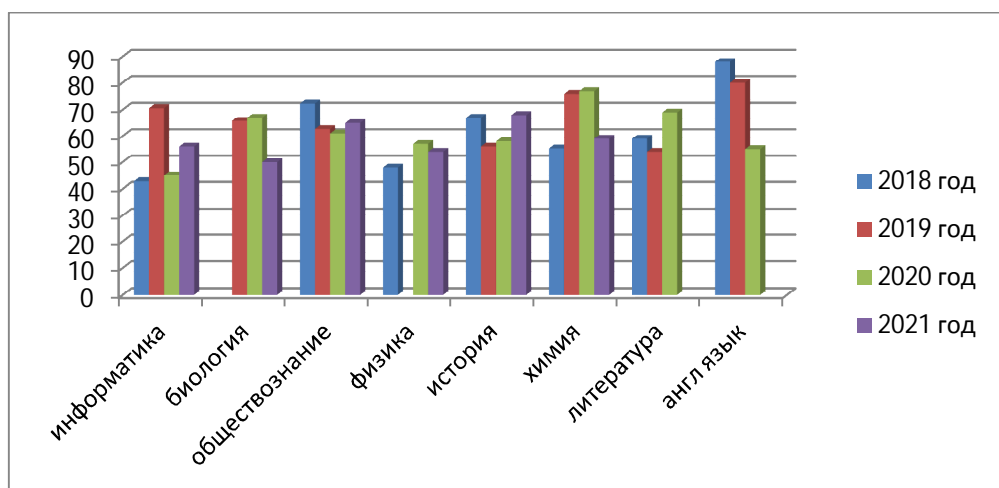
Средний балл, полученный учащимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы



- 1- Русский язык 2 – математика (профильный уровень) 3- математика (базовый уровень)
По сравнению с предыдущим годом снизились показатели по русскому языку, незначительное повышение произошло по математике.

Средний балл, полученный учащимися 11 классов МБОУ СОШ № 67 г. Пензы (предметы по выбору)

предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
информатика	43	71	45	56
биология		66	67	50
обществознание	72	63	61	65
физика	48		57	54
история	67	56	58	68
химия	55	76	77	59
литература	59	54	69	
англ язык	88	80	55	



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 67 г. Пензы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по

шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пензы в 2020/21 учебном году МБОУ СОШ № 67:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры –на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	16	3	24	30	29	1		
2019	50	23	1	26	20	17	1	2	
2020	60	30	0	30	23	18	2	2	
2021	50	20	1	29	29	24	4	1	

В 2021 году стабильность сохраняется в количестве выпускников, решивших продолжить обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 83% от общего количества выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 40 педагогов.

14 педагогов прошли повышение квалификации педагогических работников по персонифицированной модели. Все классные руководители прошли курсы и тестирование на портале «Единый урок. РФ» по темам: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ», «ФГОС начального общего образования» (8 человек) и «ФГОС основного общего образования» (14 человек). Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области, Пензенском социально-педагогическом колледже, один – в Институте стратегии развития образования Российской академии образования (г. Москва). Один человек прошел курсы переподготовки в Казанском университете по финансовой грамотности.

Активно посещались семинары и консультации, организованные по плану работы ГАОУ ДПО ИРР ПО и МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы. 14 педагогов прошли обучение на стажировочных площадках, организованных в школах города. 8 человек прошли обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» по направлению «ИКТ в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Четыре педагога прошли курсовую подготовку как эксперты по проверке заданий с открытым вариантом записи ответов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – 3 на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8848 единиц;

- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3013 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14075 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14075	4416
2	Педагогическая	98	54
3	Художественная	8177	2147
4	Справочная	216	58
5	Языковедение, литературоведение	150	73
6	Естественно-научная	114	216
7	Техническая	18	29
8	Общественно-политическая	75	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные документы 184 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 67 г. Пензы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в конце 2021 года выявлено, что уровнем реализации образовательных программ удовлетворены 91,3 % родителей и 91,6% обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/50,63%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2/7%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320/59%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120/22%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/26,31%
– первой		6/15,78%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15/39,47%
– больше 30 лет		12/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/28,94%

– от 55 лет		5/13,15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/62%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	553/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ

показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 67 г. Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

