

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №67 г. Пензы**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 67 г. Пензы:

Протокол № 9 от 28.08.2020 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета школы  
МБОУ СОШ № 67 г. Пензы:

Протокол № 2 от 28.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 67 г. Пензы:

И. Ю. Волчкова

приказ № 208-н от 28.08.2020 г.



**Положение  
о порядке применения к обучающимся и снятия с  
обучающихся мер дисциплинарного взыскания**

Пенза  
2020

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №67 г Пензы мер дисциплинарного взыскания (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. № 185, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67 г Пензы (далее – Школа).
- 1.2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания определяет правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся школы мер дисциплинарного взыскания.
- 1.3. Данный «Порядок» призван обеспечить поддержание дисциплины и порядка в школе и на ее территории для успешной реализации целей и задач образовательного учреждения, определенных его Уставом, воспитание уважения к участникам образовательного процесса и иным лицам, развитие культуры поведения и навыков общения обучающихся, неотвратимость дисциплинарной ответственности.
- 1.4. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 1.5. Дисциплина в школе достигается:
- развитием чувства ответственности за свои поступки всеми участниками образовательного процесса;
  - умелым сочетанием и правильным применением к обучающимся школы поощрений, мер убеждения и дисциплинарных взысканий;
  - использованием общественного воздействия в борьбе с нарушениями дисциплины;
  - уважением человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

Основным методом воспитания обучающихся является убеждение и поощрение. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

- 1.6. Соблюдение требований Порядка является обязательным для всех обучающихся школа. Невыполнение требований Порядка может служить основанием для принятия административных мер. При приеме обучающегося в школу администрация обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с настоящим «Порядком». 1.7. «Порядок» утвержден и согласован с учетом мнения обучающихся, родителей и педагогического коллектива.

## **2. Принципы наложения дисциплинарных взысканий**

- 2.1. Главной целью дисциплинарных взысканий является не наказание, а предупреждение подобных нарушений в будущем.
- 2.2. Нарушениями, влекущими за собой наложение дисциплинарного взыскания, являются:

- многоократные пропуски занятий без уважительной причины;
  - рукоприкладство – нанесение побоев, избиение;
  - угроза, запугивание, шантаж, в том числе с использованием социальных сетей;
  - моральное издевательство: употребление оскорбительных кличек, дискриминация по национальным и социальным признакам, подчеркивание физических недостатков, нецензурная брань;
  - унижение человеческого достоинства: вымогательство, воровство, порча имущества;
  - передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.
- 2.3. За неисполнение или неоднократное нарушение Устава школы, настоящего Порядка и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:
- замечание
  - выговор
  - отчисление из образовательной организации.
- 2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.
- 2.5. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся школы:
- 2.5.1. неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
  - 2.5.2. презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
  - 2.5.3. виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).
- 2.6. Запрещается за один и тот же проступок обучающегося применять несколько дисциплинарных взысканий.
- 2.7. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
- 2.8. В случае нецелесообразности применения мер дисциплинарного взыскания, директор школы, педагогический работник или представители общественности могут ограничиться напоминанием обучающемуся о его обязанностях, разъяснить о недопустимости негативного поведения в дальнейшем, предупредить о возможности применения мер дисциплинарного характера.
- 2.9. Высказанное обучающемуся школы в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
- 2.10. Причиненный в результате дисциплинарного проступка имущественный вред возмещается в соответствии с гражданским законодательством.

- 2.11. Основаниями для начала рассмотрения дисциплинарного проступка являются:
- 2.11.1. жалоба (сообщение), поданная директору школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
  - 2.11.2. заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- 2.12. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу рассмотрения дисциплинарного проступка, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
- 2.12.1. фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу;
  - 2.12.2. фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок; 2.12.3. действия, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
- 2.13. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения.
- 2.14. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
- 2.15. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования. 2.16. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Управляющего совета (ч.7 ст.43 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

### **3. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности**

- 3.1. Дисциплинарный проступок обучающегося школы рассматривается директором, его заместителем или уполномоченным на то педагогическим работником.

- 3.2. При рассмотрении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:
- 3.2.1. действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
  - 3.2.2. где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
  - 3.2.3. тяжесть дисциплинарного проступка;
  - 3.2.4. виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
  - 3.2.5. последствия проступка;
  - 3.2.6. обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
  - 3.2.7. обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
  - 3.2.8. прежнее и последующее поведение обучающегося;
  - 3.2.9. причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
  - 3.2.10. психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
  - 3.2.11. другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.
- 3.3. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
- 3.4. В целях общественного осуждения нарушений дисциплины обучающимся школы его поступки могут рассматриваться и обсуждаться на родительских, классных или иных собраниях.
- 3.5. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни, либо в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении по уважительной причине.
- 3.6. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора МБОУ СОШ №67 г. Пензы, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося подпись в течение трех учебных дней со дня его издания. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом. Отказ или уклонение обучающегося от дачи объяснения в письменной форме не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.
- 3.7. До издания приказа директора школы в письменной форме запрашивается объяснение от обучающегося, а также мотивированное мнение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школа.

#### **4. Порядок обжалования дисциплинарного взыскания**

- 4.1. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано обучающимся, его родителями (законными представителями) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.2. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
- 4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

## **5. Снятие дисциплинарного взыскания**

- 5.1. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.
- 5.2. Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, ходатайству Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при положительной динамике поведения и отношения к учебе наказанного).